

взаимоотношений с детьми. Однако родители не задумываются, что все ответы на вопросы «Как нужно себя вести...?», относятся не только к отношениям с ребёнком, но и к взаимоотношениям взрослых между собой. Очень важно, чтобы в семье каждый умел по-настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать уникальность и достоинство друг друга. Невозможно создать правильные отношения с ребёнком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

Показателями благополучной обстановки являются:

А) выраженное переживание удовольствия от общения с близкими людьми

Б) уверенность в своих силах, удовлетворение собой;

В) умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у окружающих;

Г) ощущение свободы, автономности при общении с родителями.

Одна из главных потребностей любого человека (*маленького или большого*) — потребность в любви, нужности другому. Удовлетворение этой потребности — необходимое **условие нормального развития ребенка**.

Попробуйте дома в течение одного дня (*а лучше двух-трех*) подсчитать, сколько раз вы обратились к своему малышу с эмоционально положительным высказыванием и сколько — с отрицательным (*упреком, замечанием, критикой*). Если количество отрицательных высказываний равно числу положительных или перевешивает его, с общением у вас не все благополучно.

Основные ошибки, допускаемые родителями в воспитании детей.

Слишком много строгости. «Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная». Дети должны слушаться взрослых беспрекословно – это самый важный в воспитании принцип. Неважно, сколько ребенку – 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею. Контроль, угрозы, понукания, принуждение, наказания — главные средства этого стиля воспитания. Также возможны постоянная ирония, высмеивания.

Способ решения: Такой «руководящий тон» прекращает сотрудничество на равных. Ставит взрослого в положение «над» **ребенком**, а дети этого просто не выносят и в отличие от взрослых сразу начинают бунтовать.

Эмоциональное отвержение. Родители не ощущают в своем сердце тепла и любви к ребенку. Эти дети не получают ласки и внимания со

стороны родителей. Такое отношение вызывает обидчивость, скрытность, способствует повышенной чувствительности.

Завышенные требования. Проблемы при такой форме воспитания начинаются с раннего детства. Ребенок учится в музыкальной школе, занимается спортом, английским, плаванием. На него возлагаются большие надежды, над ним довлеет убеждение, что родители перестанут его любить, если он не оправдает их надежды. Отсюда и неуверенность, депрессии, повышенная истощаемость нервной системы, тревожность.

Повышенный уровень заботы. Она выражается в стремлении родителей окружить ребенка постоянным вниманием, всегда защищать его, следить за каждым его шагом, удерживать детей около себя. Родители пытаются оберегать ребенка до последнего и не хотят отпускать его в этот суровый мир самостоятельности.

Родители готовы помогать сколько угодно и следят за своим тоном, а **ребенок** не хочет что-то делать. Это происходит с излишне заботливыми **родителями**, которые предвосхищают все желания **ребенка**, буквально хотят за него. **Ребенок развивается только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.** Разобравшись, что для вашего **ребенка интересно и важно**, относясь с уважением к его занятию, вы сможете разделить с ним его увлечение. И тогда у вас появится возможность передавать малышу то, что вы считаете полезным, не встречая противодействия с его стороны.

Отсутствие или недостаток контроля. «Делай что хочешь, мне все равно». Такая родительская позиция предоставляет ребенку с раннего возраста полную свободу. Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то ребенку, нервничать? Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет взрослым. Часто это выражается в том, что родители не знают где, с кем и зачем бывает ребёнок. Что он читает, на какие сайты и зачем ходит (какую информацию получает), какие у него друзья, какие выводы он делает после просмотра передачи, фильма, или после сложной или конфликтной ситуации с друзьями.

Непонимание и игнорирование мнения и интересов ребенка. Если вы хотите, чтобы ребенок уважал Вас, научите уважать его. Прислушайтесь к его мнению, спрашивайте совета.

Отсутствие поддержки. В подростковом периоде происходит перерождение ребенка во взрослого человека. Это процесс сложен для подростка и тут без поддержки близких никак не обойтись. Поддержите

увлечения ребенка или предложите альтернативу. Подростку важно понимать, что его любят и ценят, иначе он замкнется в себе.

Навязанная роль. «Мой ребенок – мой лучший друг». «Ребенок – главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как взрослый человек». Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям. Они даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

Больше денег – лучше воспитание. «Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе позволить даже побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать, он донашивает старые вещи и т.п. Будь у нас больше денег, мы были бы лучшими родителями». Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для детей намного важнее содержимого вашего кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас САМЫЙ-САМЫЙ.

Непоследовательность. Наша непоследовательность может стать причиной несправедливого отношения к ребенку. Вчера, например, когда нам хотелось подольше пообщаться с подругой, мы позволили дочери смотреть взрослый фильм, а сегодня мы ругаем ее за то, что она увлеклась видео. Из-за родительской непоследовательности в голове у ребенка не откладывается четкое «что такое хорошо и что такое плохо».

Слишком мало времени для воспитания ребенка. «К сожалению, у меня совсем нет времени на тебя». Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свободную минутку стараются проводить с детьми: они готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поговорить, поиграть и почитать с ними.

Несогласованность родителей. Родители, активно участвуя в воспитании ребенка, допускают ошибки из-за несогласованности между собой, или отсутствия определенной позиции в какой-то ситуации. Причем каждый считает мнение и ожидание своего ближнего несправедливым. В таких семьях родители постоянно кричат на детей, бранят их за что-то, считают их поведение несносным, дети, в свою очередь, раздражаются и не хотят подчиняться родителям, выражая протест постоянному давлению.



Методические рекомендации родителям «Взаимоотношение родителей и детей».

Когда в семье подрастает малыш, перед родителями часто встают вопросы: «*Как построить нормальные отношения с ребенком?*», «*Что сделать, чтоб он слушался?*», «*Можно ли поправить отношения, если они разладились?*», «*Как сделать развитие малыша более эффективным?*»

В последние десятилетия психологи доказали влияние стиля общения с **ребенком** на развитие его личности. Стала бесспорной истина, что общение также необходимо малышу, как и пища. Сегодня мы поговорим об эффективном **взаимодействии взрослого и ребенка**. «*Проблемные*», «*трудные*», «*непослушные*» дети, также как дети «*забитые*», «*несчастные*», «*с комплексами*», — всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Если удастся восстановить благоприятную атмосферу в семье, даже очень трудные проблемы воспитания разрешаются.

Родители всегда должны помнить: теплые партнерские отношения мамы и папы — залог эмоционального благополучия **ребенка**, важнейшее условие его развития.

Проблема взаимоотношений родителей и детей была всегда актуальной. За последнее время на практике всё чаще обращаются родители к психологу за советом с целью улучшения своих